

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Колобок» поселка Темп Ртищевского района Саратовской области» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. МДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МДОУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.6 Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);

- Готовность воспитанников к обучению в школе;

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

- Физическое и психическое развитие воспитанников;

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

- Выполнение поставленных годовых задач;

- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ.

2.7. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана МДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

2.8. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы МДОУ и прописаны в основной образовательной программе МДОУ.

2.9. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе МДОУ.

2.10. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

2.11. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

2.12. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МДОУ.

2.13. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

2.14. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году.

**Действует до выхода новых нормативных документов.**